

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Психологическая супервизия» является:

Овладение студентами системой теоретических знаний в области супервизии в помогающих профессиях. Углубленное ознакомление с психологическими механизмами причин, мешающих психологу-консультанту, психотерапевту в работе с клиентом достигать поставленных целей.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология» направленность (профиль) программы – Общая психология, история психологии (квалификация – «магистр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина «Психологическая супервизия» (Б1.О.10) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 2-3 семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.10
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является обязательной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Психодиагностика», «Возрастная психология» и др.	
Курс «Психологическая супервизия» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Психодиагностика личности», «Психологическое консультирование и психокоррекция», «Психология развития». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): «Психологическая супервизия»**

Процесс изучения дисциплины «Психологическая супервизия» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-8</b>	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК.8.1. Демонстрирует знания особенностей супервизии и ее проведения для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<b>Знать:</b> основные современные подходы, в которых может проводиться супервизия, и особенности ее организации и проведения. <b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить супервизию в одном из современных направлений для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога <b>Владеть:</b> навыками

			применения знаний особенностей супервизии на практике с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.
		ОПК.8.2. Реализует современные модели, направления и методы проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<b>Знать:</b> характеристику современных моделей и методов проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога <b>Уметь:</b> адекватно применять методы и тактики супервизии с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога <b>Владеть:</b> навыками применения методов проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
		ОПК.8.3. Владеет различными формами (групповые индивидуальные) и навыками организации супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<b>Знать:</b> специфику различных форм (групповые, индивидуальные) супервизии и целесообразность их применения в различных ситуациях контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога. <b>Уметь:</b> отбирать соответствующие формы (групповые, индивидуальные) супервизии для адекватного решения возникающих задач контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения различных форм (групповые, индивидуальные) супервизии для адекватного решения возникающих задач контроля и совершенствования

			профессиональной деятельности психолога
--	--	--	--------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Л.Ш. Бостанова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии.